

Шифр: 9-27

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

Общественные
2019/2020

Ленинградская область

Район Лужский

Школа МОУ СОШ № 5

Класс 9б

ФИО Торунцова Виленка

Александровна

Задача 1. Вопрос № 1.

В данном тексте объёмнее понятие «политического государства», приводятся его основные черты. Так, по мнению автора приведённого текста, подобное государство имеет свои определённые основные признаки, обоснованные также и в теории XVIII в. Во-первых

Во-первых, в государстве, называемом «политическим», должен быть установлен принцип «доброй формы». Старикон, в данном случае — это состояние общественной жизни, когда ожидания не расходятся с действительностью. Кроме того, необходимым условием является то, что все ожидаемое нами подразумевает только благо. Таким образом, государство «устроено в хорошей форме», то есть «доброформно».

Во-вторых, неотъемлемым элементом «политического государства» является гражданское общество, то есть не только осведомлённость «подданных» о своих правах, но и полное осознание об обязанностях перед своим государством. Автор об основных качествах, которыми должны обладать граждане, говорит так:

есть 2)))
"... дабы иметь согласие со мнениями
государства еноодности и евоитета,
должны иметь быть [~~и~~ порядки] 1) на-
зиданными, 2) полезными, 3) не обремене-
нными излишним именованьем общества"

В-третьих, не менее важной мертой, при-
сущей "полицией еногоу государства" являе-
ется забота о здоровье населения, обеспе-
чение его первейшими медицинскими
потребностями. Так, по мнению И.
Ф. фон Юста, полиция в узком смысле
есть все, что относится к пороше-
нию устройению медицинским удобствам
и к етому ередству профилактики.

В-четвертых, хотелось очевидно, что
признаком "полицией еногоу государства"
является обеспечение в широком
полициеми безопасности. Это мнение
автора, безопасность не может
быть, когда для еногоу еноодности
приводят к социальным распрям.
Етри еноодности еноодности еноодности
государства в позей евоитета еноодности.
Темным образом, в еном государстве
является при еноодности еноодности
еноодности еноодности еноодности еноодности
еноодности еноодности еноодности еноодности

смысл 3.11

Г.Зу

Задача 1. Вопрос 2.

"Полицейское" и "Стравовое государство" понятия близкие по своему содержанию, но различные всё-таки (присущи разным терминам). Во-первых, если понятие говорит нам об определенном различии "правовое государство" - это государство, предоставляющее своим гражданам определенные "права", "политическое государство", "полицейское государство" - это государство, которое, кто-то контролирует "управляет", пусть и в значении "доп.управление". Таким образом, можно сказать, что в Стравовом государстве неограниченные права принадлежат над регулирующими.

Во-вторых, в правовом государстве не столь важна действительность правительственных органов, как она была в полицейском государстве. В "политическом государстве" не важно еще и то, кто граждане делают. Таким образом, задачей такого государства (политического) является не контроль за действительностью и ответственность за нее.

Лекция 4. III

9-26 21/11

В-третьих, правовое государство неотделимо от понятия демократии, то есть политическое устройство обеспечивающее высшие права народу, все выходящее в демократическом государстве сосредоточено в руках народа. Кроме того, неотъемлемыми элементами демократии и таким образом и правового государства являются свобода. Она проявляется во всех сферах политической жизни страны, которые, конечно, не являются совершенно отдельными объектами, но в то же время и не подчиняются какой-то определенной структуре.

Задание 1 Вопрос 3.

Сутью категорией «политическое государство» на своей основе может политическое государство с авторитарным политическим режимом. Во-первых авторитарный режим подразумевает собой «неполное» конституционализирование касательно. Только политическая сфера жизни подвергается цензуре. Все остальные сферы, как и в правовом государстве обладают некоторой свободой. Во-вторых, такое государ-

смысл 5 /11

9-26 27

дарство имеет перед собой задачи
практические экономические и социальные; по
мущейского государства". То есть обеспе-
чение безопасности населения, забота
о благополучии народа.

Задача 1. Вопрос 4.

В данном тексте автор называет "по-
мущейское государство" "правительством
организмом". Чтобы точнее понять
данное выражение, следует разобрать
понятие по частям:

а) говоря об государстве как о "органи-
зме" автор пытается показать его единство.
жизнь государства, так же как и жизнь
общества делится на 4 сферы: духовную,
политическую социальную и матери-
альную. Каждая сфера отдельна, но
имеет непосредственную связь с дру-
гими. Так же и в любом жи-
вом организме. Например в органи-
зме человека имеются органы:
сердце, мозг, печень, желудок; каждая
орган - это отдельная ткань, отдельная
структура. Но если не работает мозг -
не работают и все остальные органы.
Таким образом, "Помущейское го-
сударство" - это единая структура,
но не существующая в отдельной форме.

б.) Говорит о "полицейском государстве",
как о "нравственном оградении",
автор объясняет то, почему нам
своим, нравственным почерком
нам следует обогатить граждан
нашего государства. На примере то-
го же человеческого оградения,
можно понять, что каждый организ-
мизм, и его развитие зависит
от многих факторов. Таким образом
рациональное развитие вынуждает за собой
проувести.

Задача 1. Вопрос 5.

Основными недостатками "Полицейского
государства" является 1) вмешательство в
дела всех сфер общественной жизни.
2) Формирование границами определён-
ной меры, которыми они обязаны
обладать, в силу контроля над их
действительностью.

лист 4 / 11

Задача 2. Пункт 1.

9-2627m

Губернатор анализирует два предложения
Посланий соответствия от ВВВ ("Во
вещи Вещи" и от Ассоциация "Смир
Ваш, можно вынести наиболее су-
ществительные попомительные
померевил приметие напредо му-
ни:

1) С приметие предложение от ВВВ.
В стране улучшатся следующие
показатели.

1.1) Повысится уровень населения
стран (что является существенной
проблемой в России уже не один
год, т.к. смертность превышает
показатели рождаемости.)

1.2) Упомянутые и запущенные проекты
в истории этих странах.
("Воскресшие" люди смогут поведать о
событиях и информации о кото-
рой утеряна). Таким образом, повы-
сится уровень патриотизма в
стране и уровень культуры.

1.3) Повышение благосостояния насе-
ния, так как меры не
данное время имеют стоимость
превышающую возможности людей,
а в особенности пенсионеров.

сша 8. / 11

9-26

2) с принятыми предложениями от Ассоциации "Мир вам" также возможен положительный послед-
ствий:

2.1) В стране не произойдет резкой политической ситуации. И все процессы будут протекать стабильно, без потрясений.

2.2) В обществе не возникнет народных восстаний и митингов, ведь данное изобретение может не соответствовать уровню культуры разных народов (религиозные убеждения)

2.3) При принятии изобретения и работе нервной деятельности данной тематикой в мире не произойдет демографического взрыва.

Задание 2 пункт 2. /11

2.11
9.26

Существуют так же и негативные последствия принятия каждого из решений.

1) С принятием предложения от ВВВ возникнут следующие негативные последствия

1.1) Вероятность демографического взрыва.

1.2) Вероятность революции (с воспринятым непода умершим споры возникнут споры об праве владения в стране)

1.3) Возможные шотландия и восстание, как в среднем и более респекти, основанные на пожелании зоркого мира, жизни после смерти.

2) С принятием предложения от «стагнации, «мир Вам» возникнут следующие последствия негативно-го характера

2.1) Стоишь всемирная наука-любовь страны (с на первом году показавши широкости увеличиваются; а рождаемость падает.)

лист 10 / 11

9-26 27

- 2.2) Утери патристического наследия страны франков, утери культурных и ценностей. (рано или поздно история забывается, если не подтвердится ее рассказами, обычаями, передаваемыми из поколения в поколение (на пример Великая Отечественная Война.)
- 2.3) Уровень преступности повышается, повышается тем же и статистика людей ведущих нездоровый, аморальный образ жизни. (люди пойдут ко смерти убить человека, т.е. до смерти воспримет, а от любой болезни можно вылечиться, значит можно выжить, курить и т.п. подобно.)

Задача 2. Пункт 3.

На этой основе, профсоюзный комитет не примет и решение о нем просе все, следуя следующим условиям:

1) Так как Ассоциация "Мир Вам" требует не просто не ввода данного объекта в оборот, а полного отказа от объекта с дальнейшими запретами на любую деятельность и ввод достаточно достоверные факты.

2) Из-за возможного разнообразия в стране население не сможет прийти к определенному мнению по до-

смысл 11. / 11.

27.11.26
9-26

воду своей изобретения,

3) Если ввезде данного изобретения на территории страны, его нельзя сделать бесплатной услугой для граждан, так как много возникнет проблем с некоторыми особенностями местности, тем как какой-то границей были бы зашифрованы в данном предложении (воскрешении близкого человека излечение от смертельной болезни на которую требуется огромное количество средств). Но и бесплатной услугой сделать невозможно, т.к. возникнут возмущения в народе, ведь возможность вылечить или вернуть близкого человека будут иметь только обеспеченные люди. Это вызовет еще большее неравенство в обществе страны. Таким образом принять такое предложение нельзя, т.к. негативное влияние будет положительным.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС

3.1.3. Адекватный несет ответственность, т.к.
свободные временными обязательствами.

3.2.1.

Решение: $450\ 000 - 100\%$

- ① $450\ 000 : 100 = 4500$ - на 1% ; $4500 \cdot 10,5 = 47250$ за 1 год
 $450000 : 5 = 90000$ - за 1 год надо вернуть $+ 47250 = 137250$ - надо вернуть за 1 год, $137250 : 12$ (мес. месяцев) = $11437,5$ рублей / месяц.
- ② 137250 - за 1 год; тогда $137250 \cdot 5 = 686250$ рублей надо вернуть ей за все время выкупа, то есть за 5 лет.

Ответы:

3.2.1.1. Да, имеет право

3.2.1.2. 11437,5

3.2.1.3. 686250

3.2.2.

Решение: $(20/2) + (10/2) = 15\%$
1) Дети (ученики) - 10% , $+ 20\% = 30\%$ (не
свободные безработные) 2) пенсионеры - $4,5\%$
 $12,5\% + 2,5\% = 15\%$ (не свободные безработные -
ми. 3) Дети + пенсионеры = $15 + 4,5 = 22,5\%$ (не актив-
ные пенсионеры) 4) 2000 (пенсионеры) $+ 100\% \Rightarrow$
 2000 чел - на 1% ; 1200 - рабочие - 60% от
пенсионеров; Тогда $60\% + 22,5 = 82,5$ - не без-
работные $\Rightarrow 100\% - 82,5\% = 17,5\%$ - безработ-
ные

Ответ: 17,5%

3.3.1. карту "С" и карту "13"

3.3.2. _____

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 9 КЛАСС

У Васи есть сестра ¹, у которой есть сестра, у которой есть брат, у которого есть сестра, сестра которого училась в 8 классе. Ответ: 3 человека.
 Т.к. у Васи нет братьев, значит брат в условии - это Вася!

3.3.3

Андрей Орлов
 Борис Медведев
 Вадим Семинин
 Петр Босухин

Обоснование: Для решения данной логической задачи нужно составить таблицу:

	Босухин	Медведев	Орлов	Семинин
Андрей	-	* -	(+)	-
Борис	-	(+)	-	-
Вадим	-	-	-	(+)
Петр	(+)	-	*	-

Известно из условия, что в таблице должны быть
 "-" там, где точно не совпадает, а
 "+" где совпадает и делаем вывод:

Борис не Семинин так как у него нет ни братьев ни сестер, а по условию Семинин - мальчик.

Андрей не Босухин, т.к. он не мальчик, а по условию у Андрея есть жена. Следовательно Борис не Босухин, т.к. у него нет сестры

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
9 КЛАСС**

4.1.1. Готтман авторитарном.
 4.1.2. Националистской / коммунистической / республиканской.
 1) Является своего рода применом в своем развитии "1" 2) Относится к числу основных видов деятельности по усмотрению своему времени к минимуму "3) свободой дано признается индивидуальную свободу"

4.2.1. О коммунистической партии

- 4.2.2.
- 1) Борьба за власть
 - 2) волеизъявление народа.
 - 3) идея партии
 - 4) определенные идеологии

5.1. Труд

5.2. Все больше стремимся к высшему званию "Гимнаста". Труд создает человека", там где в трудных условиях жизни человека все роли трудовой деятельности в жизни общества. Вербально благодарны труду человека есть также, как и все зависит на его деятельности.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
к	д	з	тс	п	ч	в	в	и	тс

Е

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____
